

## Informatyka w gastronomii – Wymagania na poszczególne oceny dla klasy 2 i 3 Branżowej Szkoły I Stopnia

Ocena	Wymagania edukacyjne
<b>Celująca</b>	<p><u>Uczeń:</u></p> <p>Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące całą podstawę programową z zakresu informatyki w gastronomii. Proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia. Prawidłowo interpretuje zdobyte wiadomości, planując rozwiązanie praktyczne. Samodzielnie analizuje materiały pozwalające na pełniejsze poznanie przedmiotu. Dokonuje syntezy posiadanej wiedzy. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów. Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych. Wykazuje szczególną aktywność na lekcjach. Biegłe posługuje się programami z pakietu Office, programami do tworzenia grafiki komputerowej i animacji komputerowych. Prawidłowo stosuje zaawansowane formuły w arkuszu kalkulacyjnym, dokonuje analizy danych. Samodzielnie projektuje i wykonuje różne rodzaje menu korzystając z programów do tworzenia i edycji grafiki wektorowej i rastrowej. Przygotowuje materiały reklamowe i promocyjne dla restauracji wykorzystując nowe technologie. Potrafi samodzielnie przygotować kalkulator BMI oraz kalkulator obliczający kaloryczność posiłku. Projektuje schematy blokowe produkcji potraw, napojów i posiłków.</p>
<b>Bardzo dobra</b>	<p><u>Uczeń:</u></p> <p>Opanował wiedzę, umiejętności i nawyki warunkujące należyte przygotowanie do zawodu. Potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji. Zna i rozumie fachowe wyrażenia z zakresu przedmiotu. Prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi a umiejętnościami praktycznymi. Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu zadań praktycznych. Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe. Przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych ćwiczeń. Jest aktywny na zajęciach. W stopniu bardzo dobrym posługuje się programami z pakietu Office, zna zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego oraz edytora tekstu, potrafi tworzyć materiały reklamowe korzystając z dostępnych programów komputerowych. Wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczania zapotrzebowania energetycznego, kaloryczności potraw, kalkulacji ceny gastronomicznej, kosztów i innych wykorzystywanych w działalności gastronomicznej.</p>
<b>Dobra</b>	<p><u>Uczeń:</u></p> <p>Opanował podstawową wiedzę z zakresu treści przedmiotowych i umiejętności przydatnych w informatyce w gastronomii. Nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści nauczania. Jego wiedza jest odtwórcza. Prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody omawiane na lekcjach. Potrafi prawidłowo przenieść procedury ćwiczeniowe na rzeczywiste podczas działań praktycznych. Rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne. Trafnie wyjaśnia poznawane wiadomości. Dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonych zadań. Posługuje się prawidłowym</p>

	<p>słownictwem zawodowym. Jest aktywny na zajęciach. Przygotowuje materiały reklamowe i promocyjne dla restauracji wykorzystując dostępne oprogramowanie komputerowe. Potrafi dokonać kalkulacji cen, napojów i potraw w arkuszu kalkulacyjnym. Tworzy estetyczne dokumenty niezbędne w procesie rekrutacji w gastronomii. Opracowuje karty menu w programach graficznych.</p>
<b>Dostateczna</b>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z przedmiotu i które są konieczne do dalszego kształcenia. Nie przywiązuje wagi do organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac. Wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy. Wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości. Potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z treścią przedmiotu, jednak z trudnością dokonuje analizy postawionych mu problemów. Potrafi wykorzystać teorię w ćwiczeniach przy pomocy nauczyciela. Projektuje proste karty menu, dokonuje podstawowych kalkulacji w arkuszu kalkulacyjnym, zna funkcje i wykorzystuje edytor tekstu i arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania problemów w pracy związanej z gastronomią.</p>
<b>Dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <p>Opanował wiadomości w stopniu elementarnym. Ma braki w opanowaniu minimum programowego. Przy pomocy nauczyciela potrafi nazwać, wymienić pojęcia podstawowe. Umie powiedzieć lub pokazać, jak wykonać ćwiczenie. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany, nie potrafi zastosować terminologii zawodowej. Wie, jak ważną rolę odgrywają wiedza i umiejętności w pracy zawodowej. Rokuje nadzieję, że zrozumie zdobyte wiadomości. Często popełnia błędy, ale chętnie współpracuje i dokonuje korekty. W stopniu podstawowym opanował pracę w programach komputerowych używanych podczas zajęć. Z pomocą nauczyciela potrafi dokonywać obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym, zna zasady prawidłowej edycji tekstu. Działa odtwórczo, brakuje w pracach ucznia samodzielności i inwencji twórczej.</p>